

Selvevaluering – Tilbudsfag

Hvert andet år skal skolen selvevaluere ud fra værdigrundlaget. I år har vi valgt at evaluere tilbudsfagene. Skolen har otte lektioner om ugen med tilbudsfag liggende med en dobbeltlektion hver dag mandag til torsdag. Hver dag er der ca. 10 forskellige tilbudsfag at vælge imellem for eleverne, i alt er der ca. udbudt 30 forskellige fag.

Kommentarer

De fleste elever udnytter muligheden for at vælge mange forskellige tilbudsfag. 93% af eleverne har valgt 4-7 tilbudsfag, heraf har de fleste elever valgt 5 tilbudsfag.

42% har ikke byttet tilbudsfag i løbet af året omvendt kan man sige, at mange elever bytter undervejs – en til to gange. Det kan skyldes, at eleverne skal tilpasse sig skolens struktur for tilbudsfag.

Eleverne vælger tilbudsfag primært ud fra interesse (98%), men også på baggrund af, hvad de har hørt om faget (52%) og andres anbefalinger (36%). Hver 5. elev vælger tilbudsfag på baggrund af fremtidige uddannelsesplaner, herunder fagene sløjd, håndarbejde, kost&mad og metal.

85% af eleverne mener, at tilbudsfagenes faciliteter er gode og super gode. Her nævnes dog, at faciliteterne indenfor kost&mad kunne forbedres.

På baggrund af, hvor mange dage om ugen skolen udbyder de enkelte tilbudsfag, vælger eleverne kreative fag (75%), idræt & boldspil (70%) og gymnastik (65%) .

Hvis eleverne kunne vælge frit, ville de primært vælge kost&mad (60%), spring (41%), volleyball (34%) og fodbold (30%).

Hovedparten af eleverne udtrykker, at der både sker læring og at de kan forfølge deres interesse i tilbudsfagene.

70% af eleverne synes udbuddet af tilbudsfag er godt som det er. Svømning, fitness og pigespring nævnes primært som nye tilbudsfag

10% af eleverne ville vælge lektie cafe som tilbudsfag.

71% vil helst have mange tilbudsfag i færre timer end færre tilbudsfag i flere timer.

72% af eleverne ønsker, at tilbudsordningen fortsætter, som den er på nuværende tidspunkt med mange tilbudsfag i små moduler. 25% af eleverne vil gerne prøve noget nyt - færre tilbudsfag i flere timer.

Konklusion

Overordnet kan vi konkludere, at undersøgelsen viser, at informationsniveauet er godt og at eleverne udnytter udbuddet af tilbudsfagene.

Skolen har en struktur, der gør, at der skal findes plads til eleverne i de forskellige tilbudsfag der bliver udbudt. Det betyder, at nogle elever i nogle tilfælde kun får deres andet eller tredje ønske opfyldt for at tilbudsfagene kan blive oprettet. Men vi kan også se, at eleverne vælger om undervejs, fordi deres valg i første omgang ikke har været helt velovervejet.

Vi kan desuden konkludere, at en femtedel af eleverne vælger tilbudsfag med henblik på deres fremtidsplaner.

Undersøgelsen viser også, at eleverne er glade for det store udbud af tilbudsfag, men at de også ønsker nye tilbudsfag som f.eks. fitness, svømning og pigespring.

Undersøgelsen viser også, at eleverne er interesseret i Lektie Cafe, som tilbudsfag.