



## Undervisningsmiljøvurdering

152 af skolens 174 elever har besvaret vores elektroniske undersøgelse. Alle elever havde muligheden for at besvare undersøgelsen, men pga. fravær, tekniske problemer og andet har 22 elever været forhindret i at besvare undersøgelsen. Men 87,3% af alle elever må vel også siges at være et repræsentativt udsnit til bedømmelse og kortlægning af skolens psykiske og fysiske undervisningsmiljø.

En tilsvarende undersøgelse blev foretaget i 2012, hvilket giver os gode muligheder for at sammenligne svarene fra 2012 og i dag. Dog har vi tilladt os at skære en del ned i antallet af spørgsmål fra dengang, da den forrige undersøgelse var temmelig omfattende og detaljeret. Enkelte spørgsmål er også blevet omformuleret for at mindske risikoen for misforståelse. Opfattelsen var, at eleverne gik seriøst til undersøgelsen, og at de på bedste vis forsøgte at give retvisende og ærlige svar.

Nedenstående kategorier har det til fælles, at eleverne udtrykker en højere grad af tilfredshed og positiv indstilling til de stillede spørgsmål end ved undersøgelsen i 2012. De positive tilkendegivelser var også sidste gang generelt høje, men har altså denne gang fået et ekstra nyk opad. Stigningerne er fra nogle få procent helt op til over 20%.

*glad for skolen, glad for klassen, glad for lærerne, tryghed i klassen, at man lærer noget, nødvendige ro i klassen, godt kammeratskab i klassen, klare regler i klassen, overtrædelse af regler, konflikter mellem elever, konflikter lærer og elev imellem, bruger du til din kontaktlærer, tager kontaktlæreren sig af dine problemer, behandler du andre med respekt, behandles du selv med respekt, er din roomie en god kammerat, foregår der mobning på SE, er du blevet mobbet, har du mobbet andre, ser lærerne, når der foregår mobning, skrider lærerne ind, når der foregår mobning, skrider du ind, når du ser mobning, viser lærerne interesse for dig, gør lærerne noget for, at alle i klassen skal føle sig godt tilpas, taler lærerne med jer om, hvordan I har det i klassen, kan du få hjælp hos din lærer, keder du dig i timerne, får du ros af lærerne for dit arbejde, synes du, du lærer noget i skolen, hvad synes du om dit klasselokale, antallet af lokaler eller steder til gruppearbejde, vurdering af skolens faglokaler, toiletforholdene på skolen, rengøringsforholdene på skolen, indtryk af skolens foredragssal, musiklokaler, vurdering af skolens udsmykning, rengøring af klasselokalerne, synes du det er hyggeligt at spise ved måltiderne.*



## Et par eksempler fra ovenstående kategorier sammenlignet med 2012

- 99,4% er meget glad eller for det meste glad for Staby Efterskole (en stigning på 5%)
- 97% er meget glad eller for det meste glad for klassen (en stigning på 6%)
- 89,5% er meget glad eller for det meste glad for lærerne (en stigning på 8%)
- 83% føler at de altid eller for det meste lærer noget (en stigning på 16%)
- 83% siger at der aldrig eller sjældent opstår konflikter mellem eleverne i klassen (en stigning på 19%)
- 91% siger at de ikke er blevet mobbet (en stigning på 6%), 13% siger en enkelt gang, 1 enkelt elev siger flere gange

## Der er også kategorier, hvor det er gået lidt tilbage:

*Er du glad for din gang, føler du dig tryk på din gang, har du været udsat for tyveri i år, overholder folk reglerne om sengetid, kan man få ro til at sove efter kl. 22.30, hvor tit har du hovedpine, hvor tit har du mavepine, hvor tit har du feber, hvor tit har du ondt i nakke, ryg, skuldre, hvor tit har du smerter andre steder i kroppen, hvor tit har du inden for de sidste 2 måneder følt dig træt og uoplagt.*

## Kommentar:

- Det er overraskende, at der er en ret markant stigning i antallet af elever, der har hovedpine, mavepine ondt i nakke, ryg skuldre og smerter andre steder på kroppen. Det er dog stadig ganske få elever, der døjler med ugentlige eller daglige gener. Der skal der for ikke så mange elever til for at give en markant procentuel ændring.
- Tærskelen for, hvornår det gør ondt kan have ændret sig, og ondt i kroppen kan i nogle tilfælde også skyldes en ret hård fysisk og aktiv dagligdag.
- 95,5% af eleverne siger at de har et godt eller rigtig godt helbred, som rent faktisk er en stigning på 2,5% i forhold til 2012, hvilket peger lidt i den anden retning.

## Fokuspunkter

- 32% siger de har været udsat for tyveri i år. Selv om det dækker alt fra en vingummibamse til flere hundrede kroner, er tallet for højt.
- 23% siger at de tit eller meget tit keder sig i timer. Stadig et ret stort tal, selv om tallet er faldet med 13% fra 2012.
- 22% siger at der ikke så tit eller slet ikke er den nødvendige ro i klassen. Tallet er faldet med 6% fra 2012, men måske kan der hentes lidt flere procent her.



- 30% synes kun i mindre grad eller slet ikke at folk overholder skolens regler omkring sengetid. Dette tal bør kunne sættes ned.

## Afsluttende bemærkninger

- Der bliver løbende evalueret på forholdene i klassen. Omkring alle klasser er der et team med klassens lærere. To til tre i teamet er endvidere kontaktlærere, som sammen står med den nære kontakt til klassens elever. Trivsel, indlæringsmiljø, adfærdsregler m.v. aftales og opfølges i dette forum. Til næste år påtænkes kontaktlærersystemet tilført lidt flere ressourcer, så kontakten til den enkelte elev kan styrkes.
- Næsten hvert år forekommer der tyveri på skolen. Der snakkes generelt med eleverne om, hvilke negative konsekvenser tyveri kan have for sammenholdet. Eleverne opfordres kraftigt til at have maks. 50 kr. på værelset (skolen har en elevbank, som kan benyttes hver middag). Hvis elever alligevel udsættes for tyveri, forsøger vi på forskellig vis at forfølge og opklare hændelserne. Der findes ingen quickfix på området.
- Hvis/ når mobning forekommer, griber kontaktlærer(e) og team ind hurtigst muligt. Oplysninger indhentes og parterne konfronteres. Ved gentagne tilfælde kan der gives advarsler, og det hele kan ende i en hjemsendelse.
- Skolen arbejder til stadighed på at gøre skolens opholdsarealer hyggelige og rare.
- Skolen har en skolemor, som nøje følger og tager sig af elevernes ve og vel. Hun kommer til at kende eleverne godt og kan også vurdere, om der ligger andet bag, når eleven klager over dette eller hint.
- Overordnet set har vi generelt glade og tilfredse elever. De er tilfredse med lærerne, og eleverne og befinder sig godt tilpas på stedet. Det er også den klare fornemmelse medarbejderstaben har, når de dagligt færdes blandt eleverne på skolen.
- Allermest glædeligt er det, at eleverne på langt de fleste parametre udtrykker større generel tilfreds med skolen og dens virke i forhold til 2012.

Udarbejdet af  
Anders Mikkelsen & Peder Toft  
December 2015