

## Undervisningsmiljøvurdering

157 af skolens 179 elever har besvaret vores elektroniske undersøgelse. Alle elever havde muligheden for at besvare undersøgelsen, men pga. fravær, tekniske problemer og andet har 22 elever været forhindret i at besvare undersøgelsen. Men 88% af alle elever må vel også siges at være et repræsentativt udsnit til bedømmelse og kortlægning af skolens psykiske og fysiske undervisningsmiljø.

En tilsvarende undersøgelse blev foretaget i 2015, hvilket giver os gode muligheder for at sammenligne svarene fra 2015 og i dag. Opfattelsen var, at eleverne gik seriøst til undersøgelsen, og at de på bedste vis forsøgte at give retvisende og ærlige svar. Enkelte af spørgsmålene var desværre formuleret på en måde, som gjorde, at eleverne ikke kunne give retvisende svar, fx spørgsmål 23 og 47.

Hvis man tager de to øverste svarkategorier (hvis ikke andet er nævnt) i hvert spørgsmål og sammenligner med 2015, så kan man i nedenstående udvalgte kategorier konstatere følgende udsving, hvor 1. procenttal er 2019 og det andet er 2015. De fremhævede spørgsmål er udtryk for et bedre resultat end ved undersøgelsen i 2015. Havde man kun taget øverste svarmulighed ville sammenligningen være faldet lidt anderledes ud, men den øvelse overlades til læseren selv at foretage:

- Generelt glad for Staby Efterskole? 99/ 99
- Glad for din klasse? 94/ 96
- **Glad for dine lærere 90/ 81**
- Tryk i klassen? 92/ 93
- **Lærer du noget? 75/ 67**
- Bliver du lyttet til? 90/90
- **Nødvendig ro i klassen? 76/ 71**
- Taler grimt til hinanden i klassen? 87/ 87
- Godt kammeratskab i klassen? 87/ 89
- **Accepteret i klassen? 93/ 90**
- **Venner i klassen? 100/ 98 (over 2)**
- **Konflikter mellem elev(er) og lærer i klassen? 64/51**
- **Bliver konflikterne løst/ bearbejdet? 96/ 89**
- Er der klikedannelser i klassen 50/ 31 **OBS!**
- **Bruger du kontaktlæreren ved problemer? 57/ 30**
- **Tager kontaktlæreren sig af dine problemer? 89/ 70**

- Er du glad for din gang? 89/ 97
- Føler dig tryk på din gang? 95/ 96
- **Får du lavet dine lektier i studietimen? 72/63**
- Kommer lærerne rundt og hjælper i studietimen? 75/ 95 **OBS!**
- **Behandler du andre med respekt? 99/ 97**
- Behandles du selv med respekt? 94/ 95
- Hvor mange venner har du på gangen? 97/ 99 (over 2 venner)
- **Tør du sige din mening? 95/ 92**
- **Konflikter mellem eleverne i klassen? 80/ 63**
- **Er din roomie en god kammerat? 98/ 92**
- Er der klare regler for pligter på gangen? 65/ 67
- **Kan du have dine ting i fred på gangen? 93/83**
- **Har du været udsat for tyveri i år? 24/ 30 OBS!**
- Overholder folk regler omkring sengetid? 57/ 72 **OBS!**
- **Kan du få ro til at sove efter kl. 22.30? 87/ 86**
- Foregår der mobning på skolen? 25/ 16 **OBS!**
- **Er du blevet mobbet dette skoleår? 95/ 85 OBS! (ikke mobbet)**
- **Har du mobbet andre i dette skoleår? 94/ 88 OBS! (ikke mobbet)**
- **Er du blevet mobbet af en lærer i dette skoleår? 90/ 83 OBS! (ikke mobbet)**
- Skrider du ind, når du ser mobning? 31/ 45 **OBS!**
- **Skrider lærerne ind, når de ser mobning? 83/ 76 OBS!**
- **Hvor tid oplever du, at der er konflikter på skolen? 38/ 46**
- **Viser lærerne i klassen interesse for dig? 84/70**
- **Gør lærerne noget for at alle i klassen har det godt? 86/ 75**
- **Taler lærerne med jer om, hvordan I har det i klassen? 29/ 8**
- **Taler i sammen om, hvad I kan gøre for at få en god klasse? 25/ 8**
- **Fortæller du lærerne hvis du har nogle problemer i skolen? 17/ 10**
- **Kan du få hjælp hos din lærer? 82/ 81**
- Keder du dig i timerne? 44/ 37 **OBS!**
- Får du ros for dit arbejde af dine lærere? 27/ 29
- Får du den nødvendige ro, når der undervises? 62/ 64
- Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne? 30/ 41 (3 øverste svarmuligheder) **OBS!**
- **Synes du I lærer noget i skolen? 66/ 54**
- **Indtryk af skolens spisesal? 54/ 77 OBS! (svarmulighed 1)**
- **Vedligeholdelsen af skolen? 99/ 96**
- **Udsmykningen (planter, billeder m.v.)? 99/ 97**

- Oplevelsen af helbredet? 90/ 91
- Hvor tit har du hovedpine? 22/15 **OBS!**
- Hvor tit har du mavepine? 12/ 5 **OBS!**
- Problemer med astma og allergi? 20/ 14 **OBS!**
- Ondt i nakke, ryg eller skuldre? 29/ 24 **OBS!**
- Smerter andre steder i kroppen? 26/ 16 **OBS!**
- Hvor tit har du inden for de sidste 2 mdr. været i rigtig godt humør? 73/ 83 **OBS!**
- Hvor tit har du inden for de sidste 2 mdr. følt dig godt tilpas? 73/ 83 **OBS!**
- Hvor tit har du inden for de sidste 2 mdr. været ked af det? 6/ 3 **OBS!**
- Hvor tit har du inden for de sidste 2 mdr. følt dig ensom? 5/ 3 **OBS!**
- Hvor tit har du inden for de sidste 2 mdr. følt dig træt og utilpas? 27/ 18 **OBS!**
- Hvor tit har du inden for de sidste 2 mdr. haft svært ved at koncentrere dig i længere tid ad gangen? 25/22 **OBS!**
- **Støjniveauet i spisesalen? 37/ 39**
- **Mæthedsfornemmelsen efter måltiderne? 87/ 84**

#### Kommentarer:

- Det er glædeligt, at der er sket en positiv udvikling i elevernes opfattelse af lærerne. At der er færre konflikter i klassen, og at der bliver taget bedre hånd om det.
- Dejligt er det ligeledes at konstatere, at flere elever går til kontaktlæreren, og at kontaktlærere gør noget ved henvendelserne.
- Færre bliver udsat for tyveri og flere kan have deres ting i fred.
- Færre er blevet mobbet og færre mobber andre, men alligevel er der en stigning i antallet, der mener, at mobning finder sted på skolen. Ligeledes er der flere, der mener, at lærerne skrider ind ved mobning.
- Der kan konstateres, at der er en stor stigning i antallet, der mener, at lærerne gør noget for at få en god klasse, der tales om det i klassen, læreren viser interesse for eleven, og eleven tør gå til læreren.
- Mindre positivt er det, at der også denne gang er en stigning i antallet af elever, der udtrykker, de har problemer med helbredet. Det være sig hovedpine, mavepine, astma og allergi, ondt i nakke og skuldre og smerter andre steder.
- Lidt flere elever oplever ligeledes, at de ikke er rigtig glade, ikke er godt tilpas, ofte er kede af det, føler sig ensomme og trætte og utilpas.
- Tærsklen for, hvornår det gør ondt kan have ændret sig, og ondt i kroppen kan i nogle tilfælde også skyldes en ret hård fysisk og aktiv dagligdag.
- 90% af eleverne siger at de har et godt eller rigtig godt helbred, som er et ganske højt tal, hvilket peger lidt i den anden retning.

## Fokuspunkter

- 50% siger, at der er klikedannelse i klassen.
- 44% siger de keder sig tit eller meget tit i timerne.
- 56% oplever, at der er for høj eller lav temperatur i klassen eller på skolen hver dag eller næsten hver dag.
- Hver 5. oplever, at der er problemer med træk i lokalet hver dag eller næsten hver dag.
- Hver 4. siger, at der ikke så tit eller slet ikke er den nødvendige ro i klassen.
- 43% mener, at folk kun i mindre grad eller slet ikke overholder skolens regler omkring sengetid.
- Hver 4. mener, at læreren slet ikke eller ikke ret tit kommer rundt og hjælper i studietimen.
- 37% mener, at støjniveauet i spisesalen er for højt eller højt.
- Hver 5. synes, at det er på det jævne eller slet ikke hyggeligt at spise ved måltiderne i spisesalen.

## Afsluttende bemærkninger

- Der bliver løbende evalueret på forholdene i klassen. Omkring alle klasser er der et team med klassens lærere. To til tre i teamet er også kontaktlærere, som sammen står med den nære kontakt til klassens elever. Trivsel, indlæringsmiljø, adfærdsregler m.v. aftales og opfølges i dette forum. Der er blevet tilført flere midler de seneste år til styrkelse af kontaktlærerområdet.
- Næsten hvert år forekommer der tyveri på skolen. Der snakkes generelt med eleverne om, hvilke negative konsekvenser tyveri kan have for sammenholdet. Eleverne opfordres kraftigt til at have maks. 50 kr. på værelset (skolen har en elevbank, som kan benyttes hver middag). Hvis elever alligevel udsættes for tyveri, forsøger vi på forskellig vis at forfølge og opklare hændelserne. Der findes ingen quickfix på området.
- Hvis/ når mobning forekommer, griber kontaktlærer(e) og team ind hurtigst muligt. Oplysninger indhentes og parterne konfronteres. Ved gentagne tilfælde kan der gives advarsler, og det hele kan ende i en hjemsendelse.
- Skolen arbejder til stadighed på at gøre skolens opholdsarealer hyggelige og rare.
- Skolen har en skolemor, som nøje følger og tager sig af elevernes ve og vel. Hun kommer til at kende eleverne godt og kan også vurdere, om der ligger andet bag, når eleven klager over dette eller hint.

- Overordnet set har vi generelt glade og tilfredse elever. De er tilfredse med lærerne, og eleverne og befinder sig godt tilpas på stedet. Det er også den klare fornemmelse medarbejderstaben har, når de dagligt færdes blandt eleverne på skolen.

Udarbejdet af  
Peder Toft  
December 2019