

Kommentarer til skolens samlede undervisning 2025-26

158 elever ud af skolens 174 elever har i skoleåret 2025-26 besvaret skolens spørgsmål om den samlede undervisning i 2025-26.

Kvalitet af boglig undervisning

Jf. spørgsmål 1, 2 og 3 udtrykker ca. 80% af eleverne stor tilfredshed med den boglige undervisning, at man bliver hørt i undervisningen, at undervisningen er varieret, at der er stor mulighed for gruppearbejde – og at undervisningen har fungeret for den enkelte. Generelt oplever vi et lille fald ift. sidste skoleår.

Vi prioriterer prøver – og alle elever går som udgangspunkt til de prøver i de fag de har fulgt. 85% mener at prøveperioden var middel eller derover, hvilket er et fald på 10%-point ift. sidste skoleår.

Sammenligning med tidligere års evalueringer

60% af eleverne mener, at de nu får et større udbytte af undervisningen, samt at de er mere aktivt deltagende i timerne ift. tidligere år. Her ser vi en positiv stigning ift. sidste skoleår. Vi har mange 10. klasse elever, som er godt tilfredse med deres resultat fra 9. klasse – og dermed bruger året på mere personlig udvikling end at fokusere på den boglige undervisning.

Valg-, linjefag, 10Fredag og gymnastik

Eleverne er generelt glade for vores struktur og muligheder mht. valg- og linjefag. 60% svarer over middel eller super og ganske få svarer "under middel". Valg- og linjefag er en vigtig del af efterskolelivet, som vi prioriterer højt, hvorfor elevernes tilfredshed med netop dette er vigtigt for os.

Den obligatoriske gymnastik betyder rigtig meget for efterskolen og fællesskabet, da det styrker sammenholdet. På trods af, at mange af vore elever ikke har dyrket meget gymnastik, svarer knap 99% "middel" eller "over" i forhold til at komme ud og lave mere end 20 opvisninger. Over halvdelen svarer at det er "super".

Trivsel

Trivslen i klasserne er næsten helt i top. 95% svarer, at de "for det meste" eller "altid" føler sig rigtig godt tilpas i klassen. Dette er vi meget tilpas med, da vi tror på at god trivsel i klassen giver stor mulighed for indlæring.

85% af eleverne har et "middel" eller "over middel" forhold til deres kontaktlærer. 80% har generelt et stærkt forhold til de voksne på efterskolen. Selvom tallet er højt, har vi stor fokus på styrkelse af kontaktlærerfunktionen og den enkeltes relation til eleverne.

Indbydes har eleverne det rigtig godt med hinanden. 90% siger at det ligger "middel" eller "bedre" – og ca. 60% skriver "over middel" eller "super". Den samme tendens ses også i elevernes besvarelse af fællesskabet, hvor knap 90% svarer "middel" eller derover.

Opsamling

Vi ser et fald i elevernes vurdering af undervisningen, på trods af at eleverne vurderer udbyttet samt deres egen indsats højere end tidligere år.

Generelt ser vi desværre et lille fald i vurderingen af elevernes relationer til både kontaktlærer og de voksne på skolen. Dette har vi som fokusområde til dette skoleår, hvor vi har afsat langt mere tid til kontaktmøder samt en vennekontaktgruppe, således der er flere voksne tæt på den enkelte elev og gruppe. I den forlængelse har den pædagogiske afdelingsleder struktureret kontaktmøderne med en specifik årsplan og et forløb med "Den Mentale Kriger" ift. personlig udvikling og ansvar.

Generelt har eleverne det rigtig godt og er glade for hinanden og fællesskabet. Vi vil dog arbejde hårdt for at løfte den samlede vurdering op i "super"-kategorien.

Efterskoleår og -elevhold er meget forskellige. Vi får elever fra hele landet med vidt forskellige baggrunde, styrker og udfordringer. Det kræver hvert år en stor indsats af alle, elever såvel som ansatte, at få hele holdet til at trække i samme retning og lykkes med fællesskabet.

Staby Efterskole 20. august 2026